

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	無記入	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	18	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	18	0	0	・今は1時間療育で1Fと2Fを使用しているので、どの部屋を使っても、すぐに補助が出来るように把握しておかないといけないと思いました。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	18	0	0	・ついたてなどがしてあり、わかりやすい工夫がある。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	18	0	0	・一度使った部屋は1時間換気し、おもちゃ・本など使ったものはすべて消毒している。 ・掃除や片付けをしながら、危険な所を直したり、整頓をしたりしている。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	18	0	0	・毎日の反省会を行うようにしている。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	18	0	0	・保護者からの相談は職員で共有し、対応している。
	⑦	事業者向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	17	0	1	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	18	0	0	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	18	0	0	・勉強会や研修など、コロナ禍ではあるがZoomを活用し行っている。 ・重松先生による勉強会を行った。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	17	0	1	・保護者の方に家庭・園での様子をお聞きし、評価をしっかりとる事で、より具体的な支援に繋げていきたい。 ・保護者の話や療育での気づきを取り入れ、支援計画やモニタリングを行うようにしている。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	17	0	1	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	16	0	2	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	16	0	2	・支援計画を確認しながら課題を考えている。 ・その子に応じた支援をするため、支援計画にないねらいも取り組んでいる。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	16	0	2	

	チェック項目	はい	いいえ	無記入	工夫している点、課題や改善すべき点など
	⑮ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	16	0	2	・他の職員に相談をする事で、新しい方法を教えていただくようにしていきたい。 ・毎回違う内容や、前回から変更した物を入れていっている。 ・1日のスケジュールの流れが固定化しないように心がけようと思います。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	17	0	1	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	17	0	1	・新しい職員もいるので、夕方の反省会後の掃除や書類の片付け、明日の書類の用意など分担して出来ると思う。 ・朝の朝礼で伝達している。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	18	0	0	・毎日の反省会でその日あった事や次の日の予定等を共有している。 ・反省会では、担当以外の子どもの様子がわかり、支援の仕方などが共有できる。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	17	0	1	
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	16	0	2	・モニタリングで、ねらい・支援方法はどうか確認できる。
関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	17	0	1	
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	17	0	1	
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保健、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	/	/	/	
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	/	/	/	
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	17	0	1	
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	16	1	1	
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	15	1	2	・定期的にしっかり行われていると思う。
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	14	2	2	・園訪問に行っている。
	㉙ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	11	4	3	・今年度は会議等がなかった。
	㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17	0	1	・保護者の方に課題や遊びの様子をお伝えした時、新たな発見もあり課題に取り入れることができる。 ・15分間伝え合う時間を毎回設けている。
㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	16	1	1	・必要に応じて個々の家庭の支援を考えている。	

		チェック項目	はい	いいえ	無記入	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、利用負担等について丁寧な説明を行っているか	16	1	1	
	㉑	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	17	0	1	
	㉒	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	18	0	0	・分からないところは他の職員へ繋いで話をしてもらっている。
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	17	0	1	・今年度はZoomで1回のみだったが、保護者同士の連携ができるように考えている。
	㉔	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18	0	0	・他の職員に報告し、アドバイスをいただいた事をお伝えしている。
	㉕	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	18	0	0	
	㉖	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	18	0	0	・書類を戸棚の中に入れるようにした。
	㉗	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	17	0	1	
	㉘	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか	11	4	3	
非常時等の対応	㉙	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	18	0	0	
	㉚	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	18	0	0	
	㉛	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	17	0	1	・アレルギーの子どもたちの事がすぐわかるようにしている。
	㉜	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	18	0	0	・アレルギー表を見て、十分気を付けるようにしている。
	㉝	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	16	1	1	・何か起きた時、すぐに報告をする。自分がその場を離れられない時は、他の職員にお願いして、迅速にお伝えできるようにしていきたい。
	㉞	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	17	0	1	
	㉟	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	15	0	3	